



Medezeggenschapsraad van  
basisschool  
**den Akker**  
het plezier van samen leren

**Agenda vergadering donderdag 6 februari 2020**

Notulist: Ellen

Aanwezig: Lisette, Ankie, Hanny, Magda, Lucy

starttijd 19.30-21.30

1. Opening		Lisette opent de vergadering. Sophie is afwezig i.v.m. ziekte.
2. Ingekomen stukken	INF	Geen ingekomen stukken.
3. * Informatie brief schoolinfo naar ouders: <i>Zie bijlage in teams</i> Zittingsperiode oudergeleding i.v.m. fusietraject * Zittingsperiode leerkrachten (Dit is het derde jaar voor Magda)	M	Brief samen aangepast. Brief verschijnt gelijktijdig met de schoolinfo van 13 februari 2020. Ouders hebben 1 week om te reageren.  De zittingsperiode van Magda eindigt na dit schooljaar. Mogelijk kan zij volgend schooljaar niet in de MR blijven vanwege een teveel aan taakuren. Haar MR-taken zullen dan worden overgenomen door een collega.
4. Tussen evaluatie jaarplan	INF/ M	Jaarplan is geëvalueerd in groepen (spelend leren, ontdekkend leren, pedagogisch klimaat). Waar staan we en wat moet er nog worden doorontwikkeld? Spelend leren en ontdekkend leren loopt goed. Pedagogisch klimaat heeft wat ontwikkelingen doorgemaakt en is aangepast i.v.m. de op hand zijnde fusie (groepsvorming etc.). De werkwijze van evalueren bevalt goed bij het team omdat iedereen

		eigenaar is en er bewust over in gesprek wordt gegaan.
5. Ontwikkelingen kindercampus Pannenschuur	INf	<p>Er vindt regelmatig groot overleg plaats met de MT's van den Akker en De Molenhoek zodat iedereen van dezelfde zaken op de hoogte is. Er zijn o.a. afspraken gemaakt m.b.t. de leerlingen van Darwin die naar den Akker komen. Groepsgrootte wordt maximaal 30 leerlingen. Broertjes/zusjes van De Molenhoek mogen komend schooljaar nog bij De Molenhoek instromen. Alle andere 4-jarigen komen gelijk naar den Akker. Er wordt bij de verdeling van zaken m.b.t. de fusie rekening gehouden met werkdruk beide teams; eerlijke verdeling van de lasten. Visie beide scholen wordt verder uitgewerkt ook m.b.t. de nieuwe inrichting, lesmethodes etc. Voorstel fusie zal medio april voorgelegd kunnen worden aan bestuurder. Tijdspad wordt middels whiteboards in de school inzichtelijk gemaakt voor ouders en team van beide scholen. Er worden leerkrachten vrijgeroosterd om het spelend en ontdekkend leren verder uit te werken in kwaliteitskaarten en zo zicht te krijgen op de behoeften voor de 'nieuwe' school. Er is een sterke-zwakte analyse gemaakt binnen beide teams omdat het belangrijk is dat beide teams één goed samenwerkend team worden. Er zijn afspraken gemaakt over methodegebruik, didactiek etc. om te zorgen voor een zo soepel mogelijke overgang, zowel voor de teams als voor de leerlingen. Er is ook gesproken over rollen en taken binnen het team; alle teamleden hebben voorkeuren en aan kunnen geven. Hier wordt t.z.t. naar gekeken bij het opstellen van de formatie.</p>

		Voor ouders van beide scholen wordt in maart een ouderavond georganiseerd (iedere school een eigen avond i.v.m. andere vragen). Er wordt de ouders van tevoren gevraagd welke vragen er leven om direct zoveel mogelijk antwoorden te kunnen geven.
6. Vacature invulling IB	INF	Vacature voor intern begeleider i.v.m. het stoppen van Margo m.i.v. komend schooljaar is vervuld middels een interne procedure. Commissie bestond uit teamleden van BOOM. Mariette de Hoon wordt m.i.v. het nieuwe schooljaar de IB-er van den Akker.
7. Formatie 2020-2021	I	Formatie is zo goed als rond. Het blijven gewoon enkele groepen, met uitzondering van groep ½. Groepsgrootte maximaal 30 lln. MR stemt in met dit voorstel. Leerkrachten den Akker met een tijdelijk contract kunnen werkzaam blijven op den Akker. Er is daarnaast enige vacatureruimte. Vacatures zijn niet specifiek op groep, zodat er na de sollicitaties eventueel nog kan worden geschoven om rekening te houden met voorkeuren van leerkrachten.
8. Leerlingenaantal huidige groep 1-2	INF	I.v.m. de groepsgrootte komt er instroombegeleiding voor de 4-jarigen die vanaf maart 2020 gaan starten op den Akker.
9. Rondvraag		Hoe staat het met Engels in de onderbouw? Dit wordt opgepakt in de op hand zijnde fusie, waarbij er t.z.t. gekeken wordt wanneer en hoe dit wordt opgestart. De intentie om te gaan starten is er zeker.  Hoe loopt het in de groepen 7/8? Er wordt (groeps)begeleiding opgestart en er worden individuele

		afspraken met leerlingen en ouders gemaakt. Daarnaast wordt er ook rekening gehouden met het gevoel van de andere leerlingen in de groep waarbij o.a. het MT als back-up wil fungeren.
10. Evaluatie CITO – M- toetsen	INF	In groepen 4 t/m 8 is vooral gekeken of de kinderen voldoende vaardigheidsgroei hebben doorgemaakt. Bij achterblijvende vaardigheidsscores zijn er in overleg met de intern begeleiders afspraken gemaakt over mogelijke interventies voor deze leerlingen.
11. Evaluatie studiemiddag 6 december	INF	I.v.m. teveel onwetendheid over de formatie was het nog niet mogelijk om goed te overleggen met beide teams. Na een algemene inleiding is er een profielschets gemaakt m.b.t. de vacature voor IB. Er is overleg geweest over hoe diverse schoolzaken (spelend en ontdekkend leren, coöperatief leren) worden vormgegeven op beide scholen.
12. Evaluatie studiemiddag 6 februari	INF	Lucy heeft veel gesproken over de Kindercampus Pannenschuur. Beide teams zijn nu op de hoogte van dezelfde zaken. De teams komen steeds dichterbij elkaar. Tevens is er gesproken over communicatie binnen het team/directie. Er is in een open sfeer met elkaar gesproken. Iedereen heeft kunnen zeggen wat hij/zij wilde zeggen. Werd als prettig ervaren en zal ten goede komen aan de communicatie in de toekomst.
13. Voorbereiding GMR 18 februari	INF/M	Ankie heeft de agenda voor de GMR pas net gekregen. Zal ons de stukken z.s.m. toesturen. Klimaatbeheersing en schoonmaak blijven hekele punten die elke keer terugkomen op de agenda.

	<p>Secretaris GMR treedt af i.v.m. overstap naar andere stichting. Koersplan stichting is besproken. Komende vergadering GMR: Er is een kandidaat vanuit de GMR voor de Raad van Toezicht. Bestuursformatie, Kindercampus Pannenschuur, dak den Akker, nieuwe school in Oisterwijk: De Nieuwe Linde.</p>
--	--

I = instemming à V = vaststellen

INF = informatief

M = mening vormend

A = advies