

Notulen MR-vergadering

Dinsdag 7 april

Aanwezig: Ankie, Lisette, Ellen, Magda, Hannie, Lucy en Sophie

Vergadering via Microsoft Teams vanwege coronacrisis

Rookvrije school

Vanaf 1 augustus 2021 dienen alle scholen rookvrij te zijn, dit is vanuit de overheid verplicht gesteld. Er is een mail naar de MR gestuurd met daarbij doelstellingen, meningen, het draagvlak etc. Wij zullen gaan nadenken over hoe we dit vorm willen gaan geven.

Zittingsperiode ouders en leerkrachten

Er is in de vorige schoolinfo gecommuniceerd over de zittingsperiode van de huidige oudergeleding. Er is daarbij geen bezwaar gemaakt, dus zal de huidige oudergeleding tot de fusie een rol vervullen binnen de MR.

Daarnaast is de zittingsperiode van juf Magda alweer drie jaar en zal zij aan het einde van dit schooljaar de MR gaan verlaten. Er zal dus een plek beschikbaar komen binnen de personeelsgeleding.

Begroting bestuur

De bestuurlijke begroting is besproken in de GMR en vanuit de accountant waren daar geen bijzonderheden over gemeld.

Begroting den Akker

De begroting van dit schooljaar was in de min begroot, maar is in de plus uitgevallen. Dit vanwege de fusie die eraan zit te komen en daardoor bepaalde investeringen zijn uitgesteld. Er zijn extra werkdrukgeden beschikbaar gekomen, deze worden op het einde van het jaar verstrekt en zal in het volgende schooljaar worden uitgegeven.

Ook vanuit de accountant waren er geen bijzonderheden gemeld.

Ondersteuningsbudget

Er staan geen spannende zaken in het ondersteuningsbudget van dit jaar. Het is helder beschreven en het zijn logische uitgaven.

Jaarverslag 2019

Het is een helder, beknopt en volledig verslag over de schoolontwikkeling, ambitie, het passend onderwijs en de financiën.

Ontwikkelingen Kindercampus Pannenschuur

De ouderavond die stond ingepland om vragen te kunnen stellen, ging vanwege het Coronavirus niet door. Vanuit den Akker is er wel de intentie om deze nog in te gaan plannen, maar is het afwachten betreft de huidige situatie welke vorm dit gaat krijgen. Er zijn om dit moment geen verdere ontwikkelingen gezien de huidige situatie.

Corona situatie en thuisonderwijs

Lucy geeft hierbij aan erg trots te zijn om het team en de huidige aanpak. In het begin van deze hectische situatie was het even zoeken naar de aanpak en de structuur. Door het duurzame onderzoek, betreft het thuisonderwijs, door collega's hebben de Molenhoek en den Akker het goed neer kunnen zetten en verloopt het thuisonderwijs nu goed. Ook blijkt dat, door middel van boven schoolse vergaderingen, dat Molenhoek en den Akker vooroplopen betreft de aanpak binnen de stichting, iets om trots op te zijn!

Vanuit de personeelsgeleding was het in het begin even zoeken naar de aanpak binnen de school en de aanpak voor de leerkrachten zelf. Door goede en duidelijke communicatie zijn wij allemaal erg trots op hoe we het met z'n allen hebben aangepakt en hoe we er nu voor staan. Het is een lastige situatie maar door flexibel te zijn en kwaliteiten maar ook obstakels met elkaar te delen, staan we er als team erg sterk voor.

Vanuit de oudergeleding was het ook in het begin even zoeken en zijn er wel wat reacties geweest, maar daar is de school erg goed mee omgegaan. De communicatie en het overzicht dat regelmatig gedeeld is, was het erg duidelijk. Erg fijn dat er nu via Teams contact wordt gelegd met de leerkrachten.

Terugkoppeling GMR 18 februari

Vanuit de GMR is er een nieuwe Raad van Toezicht kandidaat toegewezen. Bernard Smits uit Moergestel gaat de plek in de RvT vertegenwoordigen als toezichthouder. Bernard is iemand met veel onderwijservaring.

Er zijn wel wat zorgen over de huisvesting binnen de gemeente Oisterwijk. De Nieuwe Linden, Haaren dat bij Oisterwijk wordt getrokken, Kindercampus Pannenschuur en andere scholen met huisvesting vragen veel. Dit is een punt dat zowel binnen de MR als de GMR aandacht vraagt.

Voortgang onderzoek inclusief onderwijs Pannenschuur

- Bepalen van doelgroep en in beeld brengen van ondersteuningsbehoeften van de zorgleerlingen (sept '19).
- Wanneer is de geboden ondersteuning toereikend en wanneer niet----- Hieruit zijn de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen waar een hulpvraag van de leerkracht ligt gefilterd (okt/nov '19).
- De handelingsverlegenheid is deels bepaald (dec '19/jan '20).
- Deze (ondersteuningsbehoeften) worden in beeld gebracht op de IVO-velden. Deze weergave geeft aan dat de handelingsverlegenheid ligt bij leerlingen met AD(H)D of kenmerken hiervan (feb '20).

- Verheldering en onderzoek naar de gedragskenmerken van deze leerlingen (in samenwerking met een gedragspecialist (feb '20)).
- Enquête uitzetten bij de leerkrachten van de Pannenschuur met als doel: meer input en inzicht krijgen in de problematiek uit de praktijk en een scherper beeld van de primaire hulpvraag (handelingsverlegenheid) van de leerkracht t.a.v. In. met deze gedragingen (maart/ april '20).
- Analyseren van de primaire hulpvraag en wat kan dit betekenen voor de leerkrachtvaardigheden (april '20).
- Aanbeveling Wat is er Pannenschuur breed nodig (mei '20).